

Приложение 2 к приказу № УКЦ-378/1/ОД
от « 21 » июня 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ
в ООО «Учебно-консультационный центр КСК»**

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения в ООО «Учебно-консультационный центр КСК» (далее – Образовательная организация) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.3. Положение предназначено для лиц, поступающих на обучение в Образовательную организацию, обучающихся и сотрудников Образовательной организации.

2. Нормативные ссылки

В Положении использованы основные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав ООО «Учебно-консультационный центр КСК»;
- Локальные нормативные акты Образовательной организации.

3. Определения, обозначения и сокращения

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

ЭИОС призвана обеспечить возможности:

- управления пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников ДОТ в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного процесса.

4. Общие положения

4.1. Целями применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ в образовательной организации является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его

временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

4.2. В Образовательной организации реализуются дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

4.3. Обучение в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) с применением ДОТ может проводиться в разных формах – с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

5. Участники образовательного процесса с применением ДОТ

5.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются: преподаватели, специалисты Образовательной организации, технические организаторы, обучающиеся.

5.2. Основными функциями участников процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются:

5.2.1. Преподаватель:

- планирование видов учебной деятельности обучающихся;
- разработка содержательного наполнения учебно-методического комплекса (контента);

- организация обучения и реализация дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения, ДОТ;
- консультирование обучающихся в режиме реального и отсроченного времени с использованием ДОТ по всем вопросам, возникающим в процессе обучения;
- проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам обучения по дополнительной профессиональной программе с применением электронного обучения, ДОТ.

5.2.2. Специалист Образовательной организации:

- формирует учебно-методические комплексы для курса дистанционного обучения;
- разрабатывает дополнительные профессиональные программы;
- координирует процесс обучения обучающихся с применением электронного обучения, ДОТ;
- открывает доступ на сервере дистанционного обучения к материалам учебно-методического комплекса;
- формирует группы участников процесса дистанционного обучения;
- консультирует преподавателей по организации учебного процесса с использованием технологий дистанционного обучения;
- консультирует других участников дистанционного обучения по вопросам размещения материалов учебно-методического комплекса;
- осуществляет контроль регистрации на сервере дистанционного обучения курсов, преподавателей, обучающихся;
- организует работу учебных групп;
- организует взаимодействие преподавателей и обучающихся;
- контролирует своевременное выполнение обучающегося заданий курса;

- готовит проекты договоров на оказание платных образовательных услуг;
- размещает на сервере дистанционного обучения материалы учебно-методического комплекса.

5.2.3. Технический организатор:

- открывает доступ на сервере дистанционного обучения к материалам учебно-методического комплекса;
- формирует группы участников процесса дистанционного обучения;
- осуществляет сбор и обработку заявок на обучение;
- оформляет учебную документацию.

5.2.4. Обучающийся в процессе обучения

- проходит регистрацию в системе электронного обучения и (или) ДОТ обучения образовательной организации;
- работает с учебными материалами;
- выполняет и индивидуальные и групповые задания преподавателя;
- участвует в дистанционных учебных занятиях согласно расписанию;
- проходит контрольные мероприятия (промежуточная и итоговая аттестация).

5.4. Техническая поддержка учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется на основе договора с соответствующей организацией.

5.5. Общая организация, методическая и организационная поддержка образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ, а также обеспечение контроля за его качеством осуществляется специалистом Образовательной организации.

6. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ

6.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в образовательной организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (обучающегося).

Выбор модели зависит от условий, имеющихся в образовательной организации, таких как:

- содержание образовательной программы;
- нормативная база образовательной организации;
- материально-техническая база;
- уровень кадрового потенциала организации.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ образовательной организации самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического

работника со слушателем, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

6.2. Работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При необходимости работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Работа обучающихся с преподавателем может проводиться как в формате online (в режиме реального общения), так и в формате offline (в режиме отсроченного общения).

6.3. Для проведения занятий с применением электронного обучения и ДОТ формируются учебные группы обучающихся. Занятия проводятся для одной учебной группы; возможно объединение в одну группу обучающихся по различным направлениям подготовки. Возможно проведение индивидуального обучения обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП) с применением электронного обучения и ДОТ.

6.4. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, проводимые в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положением об итоговой аттестации обучающихся».

6.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в образовательной организации ведется индивидуальный учет результатов обучения каждого обучающегося, а также

осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в системе электронного и (или) дистанционного обучения <https://mk.tmholding.ru/>.

6.5. Организация проведения обучения с применением электронного обучения, ДОТ включает в себя следующие этапы:

- прием и регистрация заявок от обучающихся;
- отправка логина и пароля для входа в систему дистанционного обучения (на адрес электронной почты);
- присвоение статуса «Идет обучение»;
- самостоятельная работа обучающихся с лекционным материалом, выполнение заданий, прохождение тестирования;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

6.6. Идентификация личности обучающихся обеспечивается автоматически посредством Единой системы идентификации и аутентификации при каждом сеансе работы обучающегося в системе дистанционного обучения (при вводе уникального логина и пароля, принадлежащего слушателю).

7. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

7.1. Элементами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в образовательной организации являются официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://mk.tmholding.ru/>), на которых размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

7.2. В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся работниками образовательной организации обеспечиваются следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование, размещение на сайте дистанционного обучения инструкция по работе в системе https://mk.tmholding.ru.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ДОТ

8.1. Права и обязанности лиц, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся, определенным Уставом и локальными актами Образовательной организации.

8.2. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются Уставом и локальными актами Образовательной организации.