



Учебно-консультационный центр

УТВЕРЖДЕН

Приказом ООО «УКЦ КСК»  
от 20.07.2021 № УКЦ-0071/ОД

### Учебно-тематический план

профессионального обучения по профессии

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

№ п/п	Тема	Трудоемкость, ак. ч			
		Итого	В том числе		
			теоретическое обучение	практическое обучение	самостоя- тельная работа
<b>1</b>	<b>Введение</b> Общие сведения о производстве. Организация рабочего места	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Общетехнический курс</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
2.1	Электроматериаловедение	6	1	3	2
2.2	Чтение чертежей и электрических схем	9	1	6	2
2.3	Основы электротехники. Электробезопасность	5	1	2	2
<b>3</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>109</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>22</b>
3.1	Электромонтажные работы	9	1	6	2
3.2	Устройство и техническое обслуживание электроизмерительных приборов	9	1	6	2
3.3	Техническое обслуживание и ремонт электрических сетей	9	1	6	2
3.4	Техническое обслуживание и ремонт осветительных электроустановок	9	1	6	2
3.5	Требования безопасности к электроустановкам и их эксплуатации	10	2	6	2
3.6	Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры	10	1	7	2
3.7	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин	11	1	8	2
3.8	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов	12	2	8	2
3.9	Техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств	12	2	8	2
3.10	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования трансформаторных подстанций	9	1	6	2



№ п/п	Тема	Трудоемкость, ак. ч			
		Итого	В том числе		
			теоретическое обучение	практическое обучение	самостоя- тельная работа
3.11	Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования на предприятии	9	1	6	2
<b>5</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>30</b>

Учебный план составлен на основе типовой программы для подготовки рабочих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.